Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Исследовательский центр частного права имени С.С. Алексеева
при Президенте Российской Федерации»
Уральский филиал

Утверждено
Директор филиала
_____Б.М.Гонгало

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.02(Н). Производственная практика, научно-исследовательская работа

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Образовательная программа «Магистр частного права»

Квалификация (степень): магистр

Для обучающихся
2025 года набора
2024 года набора

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат
12773A08D144BB094ABEE16F48D70281
Действителен с 24.10.2025 по 17.01.2027
Владелец Гонгало Бронислав Мичиславович

Екатеринбург, 2025

Практическая подготовка в ходе производственной практики, научно-исследовательской работы направлена на формирование навыков исследовательской, аналитической деятельности, а также оформления результатов такой деятельности. Профильной организацией для данного вида практики выступает Уральского филиала Исследовательского центра частного права имени С.С. Алексеева при Президенте Российской Федерации.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИКИ

Вид практики: производственная практика, научно-исследовательская работа.

Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Реализация производственной практики, научно-исследовательской работы осуществляется путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Объем практики: общая трудоемкость составляет 24 зачетные единицы, 864 часа.

В рамках производственной практики, научно-исследовательской работы осуществляется исследование избранной обучающимся тематики. Основные результаты исследования в полном объеме оформляются в виде выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации. Выпускная квалификационная работа должна быть оформлена в соответствии с нормативными актами Уральского филиала Исследовательского центра частного права имени С.С. Алексеева при Президенте Российской Федерации и представлена в учебное подразделение до промежуточной аттестации по производственной практике, научно-исследовательская работа.

Отчетом по производственной практике, научно-исследовательской работе является краткое представление результатов проведенного исследования. Требования к отчету установлены настоящей программой.

Обучающийся до окончания производственной практики, научно-исследовательской работы по календарному учебному графику представляет руководителю по практической подготовке отчет в печатном формате.

После промежуточной аттестации руководитель по практической подготовке отчет в печатном формате с подписью обучающегося в качестве приложения к ведомости промежуточной аттестации сдает в Учебный отдел.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

По итогам прохождения практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО

Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальных компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Применяет инструменты и методы в предметных областях управления проектами: организация и

		заинтересованные стороны, выгоды, содержание, сроки, финансы, планирование и контроль, изменения, риски и возможности, ресурсы, коммуникации и знания, качество, закупки и поставки.
		ИУК-2.2. Оформляет и ведет проектную документацию: предложение по проекту, паспорт проекта, обоснование паспорта проекта, сводный план проекта, рабочий план проекта, форма запроса на изменение проекта, итоговый отчет о реализации проекта.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор участников команды для достижения поставленной цели, делегирует полномочия, контролирует, анализирует и прогнозирует последствия принимаемых решений
		ИУК-3.2. Своевременно выявляет и разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1. Выбирает и использует релятивные современные коммуникативные технологии для достижения поставленных целей и запланированного результата
		ИУК-4.2. Применяет современные коммуникативные технологии на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия

Профессиональные компетенции

Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Экспертно-аналитический	Правовой анализ	ПК-3. Способен осуществлять правовую оценку и оптимизацию правового регулирования хозяйственной деятельности юридических лиц, обосновывать целесообразность правовой охраны частноправовых интересов, в том числе, личных неимущественных прав и результатов интеллектуальной деятельности в Российской Федерации и за рубежом	ИПК-3.1. Осуществляет руководство и принимает участие от имени и в интересах представляемых лиц в переговорах, соблюдении претензионного порядка, содействуя мирному урегулированию споров, становлению и развитию партнерских и деловых отношений
			ИПК-3.2. Осуществляет руководство и принимает участие от имени и в интересах представляемых лиц в деятельности по обращению к уполномоченному органу публичной власти для разрешения спора в административном порядке
		ПК-4. Способен организовывать и осуществлять правовую экспертизу юридических документов, готовить заключения по частноправовым вопросам, возникающим в деятельности физических и юридических лиц	ИПК-4.1. Организует и осуществляет правовую экспертизу договоров и сопутствующей документации частноправового характера
			ИПК-4.2. Организует и осуществляет подготовку заключений по частноправовым вопросам, возникающим в деятельности предприятия, а также проектам нормативных актов в соответствующей сфере профессиональной деятельности

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в ходе практических занятий и самостоятельной работы.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Темы
1	Правила планирования научно-исследовательской работы. Цели, задачи, методы исследования, актуальность исследования
2	Представление плана научно-исследовательской работы по соответствующей теме исследования с обоснованием выделенных этапов и сроков. Представление с обоснованием целей, задач, избранные методы исследования, актуальность исследования
3	Представление обзора научной литературы по теме исследования
4	Научно-исследовательская работа по избранной тематике и оформление ее результатов. Представление первичных результатов работы.
5	Научно-исследовательская работа по избранной тематике и оформление ее результатов. Представление результатов работы.
6	Научно-исследовательская работа по избранной тематике и оформление ее результатов. Представление результатов работы после проверки руководителем выпускной квалификационной работы с корректировкой.
7	Представление отчета о НИР
8	Публичная защита результатов исследования

Подготовительный этап – до начала практической подготовки:

Обучающийся

- Выбирает тему исследования, которая должна стать и темой выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).
- Оформляет заявление на закрепление темы ВКР и руководителя ВКР.

Руководитель ВКР и тема ВКР закрепляется за обучающимся приказом директора Уральского филиала о прохождении практической подготовки.

3 семестр

Обучающийся

- Подготавливает план научно-исследовательской работы по избранной теме
- Формулирует цели, задачи и методы научного исследования
- Обосновывает актуальность темы
- Осуществляет исследование в соответствии с планом и оформляет результаты работы на каждом этапе исследования

• Согласовывает план, цели, задачи и методы с руководителем ВКР и выполняет необходимые корректировки
• Представляет руководителю ВКР результаты исследования, оформленные в качестве элементов ВКР, корректирует их после замечаний

Руководитель по практической подготовке:
• Дает рекомендации по ходу исследования и оформлению результатов.
• Оценивает ход научно-исследовательской работы.

4 семестр

Обучающийся
• Завершает оформление результатов исследования в виде выпускной квалификационной работы
• Представляет текст на согласование руководителю ВКР
• После согласования с руководителем ВКР текста, получения отзыва и рецензии на ВКР представляет текст отчета по научно-исследовательской работе (март).

Руководитель по практической подготовке:
• Дает рекомендации по ходу исследования и оформлению результатов.
• Оценивает ход научно-исследовательской работы.
• Оценивает отчет по научно-исследовательской работе.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Текущий контроль осуществляется руководителем по практической подготовке и выражается в оценке самостоятельной работы. Текущий контроль осуществляется в отношении работы на практических занятиях и в ходе самостоятельной работы.

Вид работ	**Критерии оценивания**
3 семестр	
План научно-исследовательской работы по соответствующей теме исследования с обоснованием выделенных этапов и сроков.	1. План содержит указание на этапы исследования, описание каждого этапа и сроки выполнения работы по этапу. 2. Этапы работы выделены логично и последовательно расположены. 3. План соответствует предполагаемой цели работы, сформулированным задачам. 4. Задачи соответствуют заявленной теме исследования. 5. План исследования обоснован в устном выступлении обучающегося.
Представление на практическом занятии избранные методы исследования, актуальность исследования с их обоснованием	1. Избранные методы соответствуют задачам исследования. Их применение обосновано. 2. Обучающийся показывает как именно будут применены отдельные методы. 3. Обоснование актуальности содержит указание на проблемы требующие решения.

	4. Обоснование актуальности соответствует задачам и показывает возможность получить результаты, которые приведут к решению заявленных проблем. 5. Актуальность исследования обоснована в устном выступлении обучающегося.
Представление обзора научной литературы по теме исследования	1. Включенные в обзор источники соответствуют тематике и задачам исследования. 2. Представлен достаточный объем источников для целей исследования. 3. В обзор включены российские и зарубежные источники. 4. В обзор включены авторитетные работы и исследования последних лет. 5. Выступление с обзором показало, что обучающийся владеет темой и способен рассуждать, на основе уже совершенных исследований.
Представление первичных результатов работы	1. Представленные результаты соответствуют этапу работы по плану исследования. 2. Результаты исследования представлены в качестве выводов, представляющих решение поставленных задач. 3. Представленные выводы являются авторскими. 4. Выводы соответствуют тематике исследования. 5. Выводы аргументированы и основаны на исследовании достижений науки и практики. 6. Выводы сформулированы логично и последовательно. 7. Выводы являются практически значимыми. 8. Обоснование результатов исследования является. 9. В результатах исследования содержатся конкретные предложения по изменению законодательства с обоснованием. 10. Результаты исследования учитывают зарубежный и международный опыт.
Представление результатов работы	1. Представленные результаты соответствуют этапу работы по плану исследования. 2. Результаты исследования представлены в качестве выводов, представляющих решение поставленных задач. 3. Представленные выводы являются авторскими. 4. Выводы соответствуют тематике исследования. 5. Выводы аргументированы и основаны на исследовании достижений науки и практики. 6. Выводы сформулированы логично и последовательно. 7. Выводы являются практически значимыми. 8. Обоснование результатов исследования является.

	9. В результатах исследования содержатся конкретные предложения по изменению законодательства с обоснованием. 10. Результаты исследования учитывают зарубежный и международный опыт.
4 семестр	
Представление отчета о НИР	• Представленный отчет соответствует приведенным в программе требованиям. • Представленный отчет верно отражает результаты исследования. • Отчет сдан в срок.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Форма промежуточной аттестации	Зачет дифференцированный (с оценкой)
Форма проведения мероприятий промежуточной аттестации	Представление отчетных документов Защита отчетных документов

Представление отчета по научно-исследовательской работе	• В отчете кратко представлены основные результаты исследования, которые отражены в представленной в учебное подразделение ВКР. • Отчет соответствует предъявляемым требованиям к форме. • Отчет скорректирован после замечаний и представлен в срок. • Отчет соответствует предъявляемым требованиям к содержанию. • В отчете использован научный стиль изложения, текст отредактирован.
Защита отчета по научно-исследовательской работе	• В докладе кратко представлены результаты исследования. • Доклад изложен понятно и последовательно. • Доклад сопровожден наглядным материалом (презентация и др.) • Докладчик демонстрирует свободное владение темой. • Докладчик свободно и содержательно ответил на вопросы по результатам доклада.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Результаты деятельности обучающихся определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки

Оценка	Знания, умения, владения и другие компетенции, которые должен продемонстрировать обучающийся
отлично	Вопросы раскрыты достаточно полно и правильно. Безупречное знание базовой терминологии, умение раскрыть содержание понятий. Обоснована собственная позиция по отдельным проблемам.
хорошо	Вопросы раскрыты достаточно полно и правильно. По знанию базовой терминологии замечаний нет. Однако отдельные дефекты логики и содержания ответов все же не позволяют оценить его на «отлично».
удовлетворительно	Ответы даны преимущественно правильно, однако неполно или наличествуют серьезные дефекты логики и/или содержания. Логика ответов недостаточно хорошо выстроена. Пропущен ряд важных деталей или, напротив, в ответе затрагивались посторонние

	вопросы. Базовая терминология в целом усвоена.
неудовлетворительно	Знания по предмету полностью или почти полностью отсутствуют. Студент путается в базовых понятиях. Отдельные фрагментарные правильные мысли все же не позволяют поставить положительную оценку, поскольку в знаниях имеются существенные пробелы и курс в целом не усвоен.

Требования к отчету по научно-исследовательской работе

Требования к оформлению (образец оформления в приложении):

Объем отчета, как правило, не превышает 20 страниц формата А4. Текст должен быть набран через межстрочный интервал 1.5, шрифт Times New Roman, кегль 14, все поля страницы 2х2х2х2 см. Интервалы перед абзацами и после них отсутствуют.

Выравнивание текста по ширине, абзацный отступ 1 см. Применение в тексте полужирного, курсивного начертания, подчеркивания не допускается. Цвет текста только черный.

Текст должен содержать следующие сведения:

1) Код УДК в соответствии с ГОСТ Р 7.0.90-2016. «Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Универсальная десятичная классификация. Структура, правила ведения и индексирования» (http://teacode.com/online/udc/).

2) Сведения об авторе:

− фамилия, имя, отчество (на русском и английском языках) указывается полностью;

− наименование образовательной организации (Уральский государственный юридический университет имени В.Ф. Яковлева) (на русском и английском языках);

− адрес электронной почты автора.

3) Наименование темы исследования (на русском и английском языках).

Выравнивание по центру, полужирное начертание, буквы все прописные. Абзацный отступ отсутствует. В конце точка не ставится.

4) Аннотация (на русском и английском языках).

Приводится под наименованием, выравнивание по ширине.

5) Ключевые слова (на русском и английском языках): 5-7 слов.

Ключевые слова приводятся под аннотацией, выравнивание по ширине. Ключевые слова отделяются друг от друга запятой.

6) Текст должен быть тщательно вычитан и отредактирован.

7) Ссылки на источники внутритекстовые. При оформлении внутритекстовых ссылок применяется Гарвардский стиль: указывается фамилия автора, год издания источника и номер страницы (диапазон страниц) – при необходимости.

Ссылки на нормативные правовые и правоприменительные акты, материалы архивов, исторические документы, газетные статьи оформляются в виде подстрочных ссылок (сносок) и не включаются в библиографический список.

Сноска оформляется как примечание, вынесенное из текста документа вниз полосы. Сноски должны быть постраничными и ставиться не вручную, а с помощью функции «Ссылки – Вставить сноску».

Описание ссылки на нормативный правовой акт включает в себя его название (без кавычек), вид, дату принятия, номер и источник опубликования. Не рекомендуется оформление ссылок на наиболее известные нормативные правовые акты – Конституцию и кодексы.

8) Библиографический список следует оформлять в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008. «Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления». Библиографический список должен включать не менее 5 источников. В библиографическом списке должны содержаться только литературные источники (учебная и научная литература). Не допускается указание в библиографическом списке источника, на который в тексте не сделана ссылка!

Требования к содержанию:

Структура:

1. Тема исследования.
2. Обоснование актуальности темы исследования.
3. Предмет исследования.
4. Научная и/или практическая значимость исследования.
5. Цель исследования.
6. Задачи исследования.
7. Подходы и методы исследования.
8. Источниковая база исследования.
9. Результаты и перспективы исследования.
10. Библиографический список.

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ

1) Захарина, М. М. Юридическое письмо в практике судебного адвоката / М. М. Захарина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Консультации юриста). — ISBN 978-5-534-10996-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489587. — Режим доступа: по подписке.

2) Ефанова, Н. Н. Поиск правовой информации: стратегия и тактика / Н. Н. Ефанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — (Консультации юриста). — ISBN 978-5-534-04427-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488763. — Режим доступа: по подписке.

3) Воробьева, О. В. Составление договора: техника и приемы / О. В. Воробьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 227 с. — (Консультации юриста). — ISBN 978-5-534-03435-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488760. — Режим доступа: по подписке.

4) Носков, И. Ю. Профессиональная этика юриста : учебник для вузов / И. Ю. Носков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06642-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493422. — Режим доступа: по подписке.

Приложение 1

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Исследовательский центр частного права имени С.С. Алексеева
при Президенте Российской Федерации»
Уральский филиал

Отчет по производственной практике, научно исследовательской работе

Студента: ФИО

Период прохождения практики:
указать
Руководитель практики от Уральского филиала:
указать

Оценка по итогам промежуточной аттестации: «_____»

указать дату _____ ФИО Руководителя практики от Уральского филиала

Приложение 2

Образец оформления отчета

УДК 340.158

Иван Иванович Иванов
Уральский государственный юридический университет
имени В.Ф. Яковлева
Екатеринбург, Россия
e-mail: ivanov_ii@yandex.ru

Даю согласие на размещение данной рукописи в электронной информационно-образовательной среде Университета для целей публичного доступа

_____
подпись

РАЗВИТИЕ УЧЕНИЯ С.С. АЛЕКСЕЕВА О ПРАВЕ В ОТРАСЛЕВЫХ ЮРИДИЧЕСКИХ НАУКАХ

Аннотация: в публикации представлен текст отчета по научно-исследовательской работе, выполненной в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (профиль (магистерская программа): _____).

Ключевые слова: слово (словосочетание), слово (словосочетание), слово (словосочетание), слово (словосочетание), слово (словосочетание)

1. **Тема исследования:** Текст текст текст текст текст текст текст.
2. **Обоснование актуальности темы исследования:** Текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст[1], текст[2].
3. **Предмет исследования:** Текст текст текст текст текст текст текст текст (Мелюханова, 2017:144) текст текст текст текст текст текст текст текст (Авакьян, 2015:25–34).
4. **Научная и/или практическая значимость исследования:** Текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст.
5. **Цель исследования:** Текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст .
6. **Задачи исследования:** Текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст

[1] О закрытом административно-территориальном образовании: Закон РФ от 14 июля 2002 г. // Рос. газ. 2002. 20 июля.
[2] О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации: постановление Правительства РФ от 5 октября 2000 г. № 760 // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2000. № 41. Ст. 4091.

7. **Подходы и методы исследования:** Текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст.

   Покажите взаимосвязь методов и задач исследования: каким образом использование тех или иных методов или подходов позволило Вам решить конкретные задачи исследования и достичь цели исследования. Важно не просто перечислить методы, подходы и соотнести их с задачами и целью исследования, а описать мыслительные операции, которые Вы провели, используя метод или подход.
8. **Источниковая база исследования:** Текст текст текст текст[3] текст текст. Текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст. Текст текст текст[4] текст текст (Sally, 1989:124). Текст текст текст текст текст текст текст[5] текст текст текст текст текст текст текст[6]

   Необходимо провести анализ источниковой базы исследования. Источниковую базу, как правило, образуют:

- российские и зарубежные теоретические источники (научные статьи, монографии, учебные пособия и др.) по теме исследования;
- система законодательства Российской Федерации (включая общепризнанные принципы и нормы международного права) и системы законодательства иностранных государств;
- российская и зарубежная правоприменительная практика;
- архивные документы и др.

9. **Результаты и перспективы исследования:** текст текст текст (Жумаканова, 2015). Текст текст текст текст. Текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст **(Chadda, 2006)**

   Раздел включает в себя:

- описание результатов исследования (практические рекомендации, предложения по внесению изменений в законодательство, теоретическая модель, классификация, гипотеза, теория, научный вывод и др.);
- сведения о возможности практического использования полученного результата;
- рекомендации по использованию научных выводов (для результатов, не предполагающих практического использования);
- описание перспектив дальнейшей разработки темы исследования.

Библиографический список

1. Авакьян С. А. Выборы в России: эволюция избирательных систем, современные проблемы // Вестн. Московского ун-та. Сер. 11: Право. 2015. № 5. С. 23–29.

---

[3] Статистический анализ федерального законодательства // URL: https://www.garant.ru/files/8/0/1090708/issledovanie_tssr_statistika_po_zakonoproektam.pdf. (дата обращения: 23.04.2020).

[4] О противодействии терроризму [Электронный ресурс]: федер. закон Рос. Федерации от 06 марта 2006 г. № 35-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации. Режим доступа: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 05.05.2015).

[5] Апелляционное определение СК по административным делам Санкт-Петербургского городского суда от 07 сентября 2015 г. по делу № 33- 15127/2015. Документ опубликован не был. Доступ из системы Гарант.

[6] О введении надбавок за сложность, напряженность и высокое качество работы [Электронный ресурс]: указание М-ва соц. защиты Рос. Федерации от 14 июля 1992 г. № 14-У. Документ опубликован не был. Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».

2. Алексеев С. С., Прохоренко В. В., Пиликин Г. Г. и др. Гражданское право: учеб. / под общ. ред. С. С. Алексеева, С. А. Степанова. 4-е изд., перераб. и доп. М., 2017. 670 с.
3. Берман Г. Дж. Западная традиция права: эпоха формирования / пер. с англ. М., 1994. 335 с.
4. Мелюханова Е. Е. Система наказаний: статическая и динамическая характеристики (монография). М.: Юрлитинформ, 2017. 240 с.
5. Гартман Н. Старая и новая онтология // Онтология. Тексты философии: учеб. пособие для вузов / ред.-сост. В. Ю. Кузнецов. М., 2011. С. 435–440.
6. Жумаканова Н. А. Отказ прокурора от обвинения: вопросы теории и практики: дис. ... канд. юрид. наук. Екатеринбург, 2015. 189 с.
7. Краснова С. А. Проявления диспозитивности в сфере защиты гражданских прав // Седьмой Пермский конгресс ученых-юристов: сб. науч. ст. / отв. ред. В. Г. Голубцов, О. А. Кузнецова. М, 2017. С. 324–335.
8. Постников А. Е. Избирательное право России. М., 2003. 789 с.
9. Савельев И. В. Курс общей физики: учеб. пособие. М., 2003. 148 с.
10. Свинцов В. И. Логические основы редактирования текста: дис. ... д-ра филол. наук. М., 2005. 567 с.
11. Скачкова Г. С. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации (постатейный). М., 2020. 986 с.
12. Сычева С. И. Квалификация предмета взятки: Актуальные проблемы // Чиновник. 2006. № 1. URL: http://chinovnik.uapa.ru/ru/issue/2006/01/12 (дата обращения: 23.04.2020).
13. Уголовное право России: курс лекций: в 6 т. Саратов, 2004. Т. 1. 876 с.
14. Уваров А. А. Муниципальная собственность // Журн. рос. права. 1999. № 3. С. 45–48.
15. Хасенова А. Р. К вопросу о предмете взятки // Правовая система Казахстана в условиях модернизации национального правосознания: материалы Междунар. науч.-практ. конф. (Караганда, 23–24 ноября 2018 г.). Караганда, 2018. С. 123–130.
16. Sally A. Legislative-policy initiatives as a problem-solving process: The case of technology transfer // The Journal of Technology Transfer. 1989. № 14. Pp. 123–136.
17. **Chadda M. Minority Rights and Conflict Prevention: Case Study of Conflicts in Indian Jammu and Kashmir, Punjab and Nagaland (August 2006) // URL: http://minorityrights.org/wp-content/uploads/old-site-downloads/download... (дата обращения: 19.06.2021).**

Ivan I. Ivanov
Ural State Law University
named after V. F. Yakovlev
Ekaterinburg, Russia
e-mail: ivanov_ii@yandex.ru

DEVELOPMENT OF THE DOCTRINE S.S. ALEKSEEV ON LAW IN INDUSTRY LEGAL SCIENCES

Abstract: the publication presents the text of the report on the research work carried out within the framework of mastering the main professional educational program of higher education - the master's program in the field of study 40.04.01 Jurisprudence (profile (master's program): _____).
Keywords: word, word, word, word, word